

Директор школы-интерната

УТВЕРЖДАЮ
О.А. Федорова



Учебный план

Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования
ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 23»

Примерный учебный план универсального профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
				10	11
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3/102	3/102
	Литература	Б	204	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	340	5/170	5/170
	Информатика	Б	68	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3/102	3/102
Естественные науки	Физика	Б	136	2/68	2/68
Общественные науки	История	Б	136	2/68	2/68
	Обществознание	Б	136	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1/34	1/34
Индивидуальный проект		ЭК	68	1/34	1/34
	Человек-общество-мир	ЭК	34	0,5/17	0,5/17
	ОМЗ	ЭК	204	3/102	3/102
	География	ФК	68	1/34	1/34
	Биология	ФК	68	1/34	1/34
	Решение задач по генетике	Эк	68	1/34	1/34
	Химия	ФК	136	2/68	2/68
	Английский язык	ФК	34	0,5/17	0,5/17
ИТОГО			2312	34/11	34/1156
				56	

План
внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной
программы среднего общего образования
2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность				
Направления	Секции, кружки	Класс		Всего
		10	11	
Общеинтел лектуальное	Учимся писать сочинение	1	1	2/68
	Профориентация	2	2	4/136
	Разговор о важном	1	1	2/68
		1	1	2/68
Общекультурное				
Социальное				
Спортивно- оздоровительное				
Итого		5	5	10/340

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Адаптированной основной
общеобразовательной программы
среднего общего образования

2023-2024 учебного года

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Учебный план универсального профиля

Учебный план школы-интерната №23 на ступени среднего образования направлен на обеспечение реализации **универсального профиля** и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО.

В школе-интернате №23 универсальный профиль ориентирован на слепых и слабовидящих детей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако имеется возможность выбрать учебные предметы на углубленном уровне, чтобы удовлетворить интересы обучающихся и углубить их подготовку по учебным предметам к ЕГЭ.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе среднего общего образования с применением электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости возможна интеграция форм обучения, например, очно-заочного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (6), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – 10 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» 4 часов, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 2 часов, «ОБЖ» - 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» -4 часа, «Биология» - 2 часа,, «География» - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся:

«Человек-общество-мир» (1 час); «ОМЗ» (6часов); «Английский язык» (1час)

«Решение задач по генетике» - (2 час).

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;
углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.